

5 CLAVES PARA EDUCAR

en el uso seguro, ético y responsable de internet.



5 CLAVES PARA EDUCAR

en el uso seguro, ético y responsable de internet.



Soledad Garcés
Directora Académica
TICS & Partners

Los escolares de hoy son las primeras generaciones cuya expectativa de vida supera los 100 años y tendrán una huella digital probablemente, desde antes de su nacimiento. (MacKinsey Global Institute, 2005).

En esta sociedad hiperconectada, desafiante y cambiante, es urgente aprender a gestionar la información personal en la web desde temprana edad.

Pero, ¿Cómo se enseña esto?... **Educa con tu ejemplo para que aprenda con la práctica supervisada.**

Te invito a conocer, debatir y compartir estos consejos, para formarte y formar a otros en el uso seguro, ético y responsable de internet.

Descubre lo que ofrece el programa Convivencia Digital y autocuidado en internet y cambia la cultura digital de tu colegio.

¿Te sumas a este desafío?

CONTROLA EL TIEMPO de conexión



El mayor problema al que se enfrentan hoy los usuarios de internet es la excesiva cantidad de tiempo perdido frente a las pantallas. (Bringué, Sábada, 2007)

Controlar el tiempo de conexión diario disminuye considerablemente las posibilidades de exponerse a situaciones de riesgo y permite potenciar el desarrollo de nuevas oportunidades de crecimiento personal.



RECOMENDACIONES

✓ **ENSÉÑALES** a priorizar las actividades de mayor relevancia; como tareas escolares, ayuda en la casa, actividades sociales, deportes, cultura, entre otras.

✓ **FOMENTA** desde pequeños, la adquisición de hábitos de autorregulación, basados en el acuerdo de horarios de uso y conexión, turnos de juego y selección de las pantallas favoritas de manera consensuada.

✓ **EVITA EXPONER** a menores de 2 años frente a las pantallas y limita su uso a 2 horas al día para niños y jóvenes en edad escolar. En esta etapa del desarrollo el cerebro no está preparado para procesar con eficiencia todos los estímulos digitales; por lo que el uso de las tecnologías, debe ser mediado por adultos y dosificado.

✓ **ORIENTA** tanto en el cuidado de la vista como de la audición. Es recomendable ubicar las pantallas a una distancia mínima de 50 cms. de los ojos y proteger los oídos con audífonos externos y volumen mod-

HERRAMIENTAS SUGERIDAS



screentimelabs.com

Permite a profesores y padres, regular el tiempo de uso diferentes pantallas.



qustodio.com/es

Para profesores, permite el control de todos los dispositivos que sus alumnos usan y supervisar el tiempo de conexión. Ofrece varias herramientas para emitir informes de uso y avances en tareas.

Para padres, facilita el control parental determinando tiempos de uso de dispositivos móviles y filtrar contenidos inadecuados.



INSTALA HERRAMIENTAS **DE CONTROL** parental y antivirus



Los equipos y dispositivos móviles que utilizan habitualmente niños y jóvenes para conectarse a internet, no siempre cuentan con un software para filtrar el acceso a contenido inadecuado o bien, antivirus que evite poner en riesgo los equipos y el robo de información personal, por parte de personas mal intencionadas. Al instalar estas aplicaciones, estarán menos expuestos a los riesgos y peligros existentes en la web.



RECOMENDACIONES



- ✓ **INSTALA** antivirus y filtros de contenidos en los computadores, celulares y tablets que usan niños y jóvenes tanto en la escuela como en el hogar.
- ✓ **DA A CONOCER** las razones por las cuales escogiste estas aplicaciones y explica los riesgos que quieres prevenir con ellas. Se transparente y claro para que ellos lo vean como una medida de protección y no prohibición.
- ✓ **ACTUALIZA PERIÓDICAMENTE** las herramientas y aplicaciones de filtros y antivirus.
- ✓ **RECUERDA** que la mejor herramienta de control parental es el diálogo cercano y bien fundamentado.

HERRAMIENTAS SUGERIDAS



Google Safe Search

Evita que las búsquedas de Google contengan contenidos violentos o pornográficos activando Google Safe Search.



family.norton.com/web/

Norton Family app, Para filtrar contenidos es recomendable la instalación de antivirus y controles de tiempo en aparatos que utilicen los menores de edad.

PROTEGER LA INFORMACIÓN personal



La identidad digital corresponde a la propia imagen que proyectas en la web. Todos los datos publicados sobre ti, permiten extraer nueva información y conocer tus comportamientos digitales en detalle. Las empresas de servicios web y redes sociales recogen la mayor cantidad de datos personales posibles con el fin de orientar la publicidad según las necesidades de cada usuario. Es importante tener presente que en internet nada es gratis ni 100% privado. En este escenario, cada usuario debe tener una actitud responsable y cuidar la información personal que comparte en la web.



RECOMENDACIONES

- ENSÉÑALE** a tus alumnos o hijos a ver de qué manera interpretarán los demás la información que publican en la web.
- PROCURA** que borren todas las aplicaciones que no hayan sido instaladas de manera autorizada. Estas podrían ser spyware, malware o virus con capacidad de robar información desde el equipo.
- ENSEÑALES** a limitar la cantidad de información personal que publican en redes sociales. Muéstrales que esto, les ayuda a evitar ser víctima de comentarios, burlas o situaciones incómodas.
- CONFIGURA** con ellos, las redes sociales y servicios webs de manera privada, evitando que la información que comparten sea vista públicamente. Chequea que los contenidos publicados no estén disponibles a través del buscador de Google.
- AYUDÁLOS A TOMAR CONCIENCIA** del valor que tiene la privacidad e información personal.

HERRAMIENTAS SUGERIDAS



Navegación privada

Aprende a navegar en modo privado en internet con la herramienta que ofrece Google Chrome.

<https://support.google.com/chrome/answer/95464?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=es>



EVITAR EL CYBERBULLYING y la sobreexposición personal



Las redes sociales e internet pueden ser una gran vitrina y es importante **tener conciencia de las reacciones** que pueden tener los otros sobre nuestros comentarios o dichos. En ocasiones el no respetar a los demás, o

no cuidar tu propia reputación, puede provocar situaciones de cyberbullying o sexting que son complejas de gestionar, profundamente dolorosas, imposibles de borrar pero sencillas de prevenir.

RECOMENDACIONES

- ✓ **PROMUEVE** el autocuidado en internet; siendo discreto y respetuoso. Cada usuario debe pensar lo que publica y no sólo publicar lo que piensa.
- ✓ **RECUÉRDALOS** a tus alumnos o hijos, que su identidad digital será su carta de presentación siempre, y que debe evitar mancharla con situaciones que lo comprometan de manera negativa.
- ✓ **EDUCA EN LA EMPATÍA** "no hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti".
- ✓ **EXPLICA** a los niños y jóvenes la importancia que tiene el comprender los códigos de comportamiento que existen en las diferentes redes sociales.
- ✓ No se debe abusar del **ANONIMATO**. Efectivamente, no existe la forma de ser 100% anónimo.
- ✓ **FOMENTA** entre tus alumnos o hijos, la resolución de conflictos cara a cara y la actitud preventiva, frenando las provocaciones y conflictos en los que se pueden ver involucrados, ya sea, en las redes sociales, juegos en línea u otros servicios webs. Enséñales a no contestar frases provocadoras o conflictivas que otras personas puedan hacer sobre ellos o sobre otros.
- ✓ **ASUME UN ROL ACTIVO** en la prevención de situaciones de cyberbullying y sexting, promoviendo el buen trato y el autocuidado en las redes sociales, juegos en línea y otros servicios web.

HERRAMIENTAS SUGERIDAS

Los videos de **Pantallasamigas.net** y **commonsensemedia.org** son un aporte para conversar estos temas con adultos, niños y jóvenes.

<http://pantallasamigas.net/>

<https://www.commonsensemedia.org/>



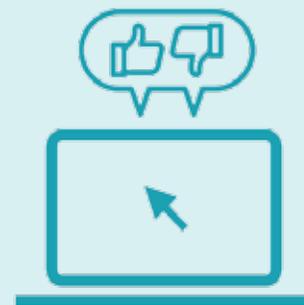
PantallasAmigas



**common
sense
media**

TENER ESPÍRITU CRÍTICO

frente a los contenidos
disponibles en la web



Los usuarios de internet, reciben gran cantidad de información a través de diferentes canales. La calidad de los contenidos en la web, se **clasifican mayoritariamente según la cantidad de visitas que reciben.**

No existen criterios de calidad vigentes para publicar contenidos en la web.

Es importante recalcar a los niños, que no todo lo que hay en internet es verdad ni todos los usuarios son quienes dicen ser.



RECOMENDACIONES

- Para evitar el acceso a contenido inadecuado; **fomenta el espíritu crítico en tus alumnos.** Cuestiónalos con preguntas como ¿Qué harías tú si te sucediera esto...? ¿Cómo lo podrías prevenir? ¿A quién le vas a pedir ayuda si te sucede...? ¿Qué hace a esta web, ser de calidad? ¿Compartir o publicar este contenido, te aporta en algo?
- ENSÉÑALES** a validar la información disponible en la web, contrastando al menos 3 fuentes bibliográficas diferentes en la web.
- EXPLÍCALES** que evitando el acceso a contenido inadecuado, ilegal y nocivo están cuidando su propia reputación online y huella digital.

HERRAMIENTAS SUGERIDAS

<https://scholar.google.cl/>

Para acceder a contenido de calidad desde Google, opta por Google Scholar

<http://www.relpe.org>

Para tareas escolares, prefiere los portales educativos en español que patrocina RELPE.



LOS GRANDES DESAFÍOS

Tenemos **3 grandes desafíos** para la Educación Digital....

Formar a los profesores en la educación en el uso de medios digitales.

- 1 Educar a los alumnos** en la convivencia digital y autocuidado en el uso de internet, videojuegos y redes sociales.
- 2 Apoyar a los apoderados** para ejercer un acompañamiento y supervisión parental en sus familias.
- 3 Formar a los profesores** para prevenir, gestionar y liderar el programa de formación.



Si quieres más información sobre el programa de formación en la Convivencia digital y autocuidado en internet, descarga el programa desde la **convivenciadigital.cl**



CONVERSEMOS...



soledad@ticsandpartners.cl



[@solegarces](https://twitter.com/solegarces)



[/tecnologiaseducativas](https://www.facebook.com/tecnologiaseducativas)



www.convivenciadigital.cl



www.ticsandpartners.cl

